

SCHULVERFASSUNG

Interaktion

Lehrer/ Pädagogen*

„Kinder sind
keine Fässer, die gefüllt,
sondern Feuer,
die entzündet
werden wollen.“

Francois Rabelais

Schüler

„Hilf mir,
es selbst zu tun!“

Maria Montessori

Eltern

„Das Leben der Eltern
ist das Buch,
in dem die Kinder
lesen.“

Aurelius Augustinus

* Aus Gründen der besseren Lesbarkeit sind mit „Lehrer“ im Weiteren alle Lehrer, Sozialpädagogen und pädagogischen Mitarbeiter gemeint. Außerdem wird auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen verzichtet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichwohl für beiderlei Geschlecht.

Wir – Schüler, Lehrer und Eltern – sind Partner und bilden die Säulen der Wichern – Schulgemeinde.

Deshalb haben wir gemeinsam diese Schulverfassung erarbeitet.

Wir tragen alle Verantwortung für die Gestaltung des Schullebens.

Wir haben alle Aufgaben, Rechte und Pflichten.

Wir begegnen uns alle mit Vertrauen, Wertschätzung, Respekt und Anerkennung.

Unsere Gemeinschaft trägt die Schule und ist für das Leben und Lernen grundlegend.

Wir – Schüler, Lehrer und Eltern – sind uns daher einig:



WICHERNSCHULE

Wir behandeln andere gerecht und genau so,
wie wir behandelt werden wollen.

Lehrer

Wir gehen offen und
respektvoll miteinander um.

Wir behandeln jeden
ohne Vorbehalte und
geben jedem neue Chancen.

Schüler

Wir gehen fair miteinander um.

Wir sind freundlich,
schließen und lachen
niemanden aus.

Große Kinder achten
auf die kleinen und
behandeln sie,
als wären sie auch groß.

Eltern

Wir helfen unseren Kindern,
indem wir ihnen Vorbild sind.

Wir gehen respektvoll
miteinander um.

Wir legen Wert auf einen
offenen und vertrauensvollen
Informationsaustausch.



WICHERNSCHULE

Wir nehmen jeden so an, wie er ist.

Lehrer

Jeder ist willkommen.

Wir nehmen bei jedem Kind
die Stärken wahr.

Wir gestehen anderen Fehler zu
und nutzen auch eigene
als Lernchancen.

Schüler

Jeder ist gleich viel wert.

Das Aussehen spielt keine Rolle.

Eltern

Wir wissen, dass alle Menschen
gleich viel wert sind.

Bei gegenseitiger
Wertschätzung
und Anerkennung
zeigen wir unseren Kindern,
was Toleranz ist.

Jeder Mensch ist anders,
das ist normal.



WICHERNSCHULE

Wir gehen friedlich miteinander um.

Lehrer

Wir gehen freundlich und geduldig auf Probleme ein.

In unseren Gremien tauschen wir uns demokratisch aus:

Klassenrat,
Schülerparlament,
Kindersprechstunde,
Elterngespräche,
Schulpflegschaft,
Lehrer- und Schulkonferenz.

Schüler

Wir lösen Probleme mit Worten.

Der Klassenrat ist für so etwas nützlich.

Wir haben nicht das Recht, anderen Kindern weh zu tun.

Eltern

Wir bewahren unsere Kinder vor körperlicher und seelischer Gewalt.

Wir zeigen, dass man Probleme nur konstruktiv auf der Sachebene löst.



WICHERNSCHULE

Wir helfen uns gegenseitig und
übernehmen Verantwortung.

Lehrer

Wir sind offen, Hilfe einzufordern,
anzunehmen und anzubieten.

Wir achten auf Transparenz in
unserer pädagogischen Arbeit.

Wir organisieren schulische
Aktivitäten und
übernehmen Aufgaben
bei der Durchführung.

Wir achten auf Ordnung in
allen schulischen Räumen.

Schüler

Wir sind hilfsbereit und
nehmen selber Hilfe an.

Wir helfen anderen, wenn sie
traurig oder verletzt sind.

Wir helfen mit,
dass alles sauber ist.

Wir sind nur Gäste.

Wir müssen alle Materialien und
Räume ordentlich für die
nächsten Kinder hinterlassen.

Eltern

Wir informieren uns über das
Gemeinschaftsleben
an unserer Schule.

Wir verpflichten uns,
bei Schulaktionen regelmäßig
und aktiv mitzuhelfen.

Dazu gehören auch
Elternabende und
das Lesen aller klasseninternen
Informationen
(z.B. Homepage, E-Mails,
Postmappe/ Logbuch).



WICHERNSCHULE

Wir sind gut organisiert.

Lehrer

Wir bereiten die Lernumgebung so vor, dass jedes Kind seinen Voraussetzungen und Fähigkeiten entsprechend erfolgreich lernen kann.

Wir kennen, finden und nutzen die Arbeitsmaterialien und stehen im Austausch mit unseren Kollegen.

Schüler

Wir halten Ordnung.

Wir haben alles für den Unterricht dabei.

Wir lassen alles zu Hause, was uns vom Lernen ablenkt.

Wir überlegen, was wir in der Freiarbeit machen.

Wir teilen uns die Zeit gut ein.

Eltern

Wir achten auf ausreichenden Schlaf unserer Kinder.

Wir sorgen für ein gesundes Frühstück.

Wir schicken sie pünktlich zur Schule.

Wir unterstützen unsere Kinder, ihre Arbeitsmaterialien vollständig und einsatzbereit dabei zu haben.



WICHERNSCHULE

Wir haben Vertrauen.

Lehrer

Wir vertrauen darauf,
dass Kinder lernen möchten.

Wir vertrauen allen,
dass sie ihre Rechte und
Pflichten ernst nehmen.

Schüler

Wir halten zusammen.

Die Lehrer können
uns vertrauen.

Eltern

Wir vertrauen unseren Kindern
und fördern ihre
Selbstständigkeit im Alltag.

Wir trauen ihnen
z.B. den Schulweg zu.

Wir vertrauen den Lehrern,
dass sie professionell lehren und
sich regelmäßig fortbilden.



WICHERNSCHULE

Wir akzeptieren Vereinbarungen.

Lehrer

Wir sind uns unserer Vorbildfunktion bewusst und tragen getroffene Entscheidungen der Schulgremien mit.

Wir hören unseren Schülern zu.

Schüler

Wir nehmen Vereinbarungen und Regeln ernst und halten uns daran.

Kinder hören auf Kinder.

Wir hören auf die Erwachsenen.

Eltern

Wir unterstützen unsere Kinder bei der Einhaltung der aufgestellten Regeln und leben dies auch selbst vor.

Wir hören unseren Kindern zu.

So tragen wir in unserer Gemeinschaft **alle**
zu einer optimalen Lernatmosphäre bei.



WICHERNSCHULE

