

Anregungen für eine gelungene Unterstützung zu Hause

erarbeitet durch das Kollegium der Wichernschule

*Hilf mir es selbst zu tun
Zeige mir, wie es geht
Tue es nicht für mich
Ich kann und will es alleine tun*

Maria Montessori

Liebe Eltern,

die im Folgenden zusammengestellten Anregungen sind nicht als verpflichtender Erziehungsratgeber oder gar als Katalog zu verstehen, den es zu Hause abzuarbeiten gilt. Es geht vielmehr darum, wie Sie Ihrem Kind helfen können, durch „Selbsttätigkeit zur Selbstständigkeit“ (Montessori) zu gelangen. Verstehen Sie sich dabei als Unterstützer, der erklärt und zeigt, um schließlich Ihr Kind selbst tätig werden zu lassen. Dies erfordert sicherlich Geduld. Wie oft ertappt man sich dabei, dem Kind Handlungen abzunehmen, weil es so schneller geht? Angesichts der vollgepackten Terminpläne und langen Schulzeiten (OGS), bitten wir Sie, Ihrem Kind auch Zeit für sich zu geben. Auch Langeweile auszuhalten, ist eine wichtige Erfahrung für Kinder – und manchmal entstehen daraus wiederum kreative Ideen.

Sie erhalten an dieser Stelle keine direkten Unterstützungstipps oder Anleitungen, wie Sie Ihr Kind in den einzelnen Fächern und Lernbereichen, wie z. B. Mathematik oder Deutsch, zu Hause unterstützen können. Das erfahren Sie grundsätzlich durch spezielle Informationen durch Elternbriefe oder an Elternabenden oder in Elterngesprächen. Diese beziehen sich dann auf die aktuelle, individuelle Lernsituation Ihres Kindes.

Nicht nur die schulischen Lernangebote haben für die Entwicklung Ihres Kindes Bedeutung. Kinder lernen in allen Lebensbereichen. Auch Maria Montessori erkannte dies und schrieb den „Übungen des täglichen Lebens“ in ihrer Pädagogik eine zentrale Rolle zu. Sie beinhalten die beiden wichtigen Aspekte der Bewegung als Mittel zum Aufbau der Intelligenz und zur Erlangung einer Unabhängigkeit vom Erwachsenen. Diesem Gedanken folgend finden Sie einige Anregungen für eine Unterstützung zu Hause, die eine ganzheitliche Bildung Ihres Kindes fördert. Die Lernerfahrungen, die Ihr Kind dabei macht, sind Grundlagen für ein erfolgreiches schulisches und soziales Lernen.

Am Beispiel des gemeinsamen Kuchenbackens wird deutlich, wie viel Ihr Kind dabei lernen kann:

- Ein Rezept wählen
- Ein Rezept lesen
- Einkaufszettel schreiben und einkaufen (mit Geld umgehen)
- Nahrungsmittel kennenlernen
- Informationen über Produkte sammeln
- Unterschiedliche Geschmacksrichtungen wahrnehmen
- Küchengeräte kennenlernen und nutzen können
- Den „Arbeitsplatz“ organisieren
- Hygieneerziehung
- Strukturiertes Vorgehen (Reihenfolge der Arbeitsschritte beachten)
- motorisches Geschick (Eier trennen, rühren)
- Umgang mit Maßeinheiten (abwiegen, drei Eier)
- Backvorgang beobachten (warten können, Geduld haben, Zeitspannen kennenlernen und abschätzen können)
- Förderung der Kreativität durch Verzierung des Kuchens
- Essensgenuss als Gemeinschaftserlebnis erfahren
- ...

Viele der im Folgenden aufgeführten Punkte integrieren Sie bereits selbstverständlich in den Alltag. Aber bestimmt ermuntert Sie unsere Zusammenstellung, um Ihrem Kind weitere (ganzheitliche) Erfahrungen zu eröffnen.

Anregungen:

- gemeinsam den Tisch decken, abräumen, abwischen
- das Geschirr spülen, abtrocknen
- beim Putzen helfen
- kochen und backen
- Wäsche sortieren, falten
- das Bett beziehen
- Umgang mit Mülltrennung
- Umgang mit Tieren und Pflanzen
- Einkaufen gehen: Einkaufszettel schreiben, bezahlen...
- mit Taschengeld/Geld umgehen
- Verantwortung im Haushalt übertragen (Zuständigkeit auch für einen längeren Zeitraum), z.B. für den Müll oder das Ausräumen der Spülmaschine
- Hände waschen
- Alleine zur Toilette gehen und einfache Hygieneregeln beachten
- Umgang mit Uhr und Zeitspannen
- Verabredung und Rituale unter Einbeziehung von Uhrzeiten vereinbaren
- Umgang mit dem Kalender (z. B. Geburtstage eintragen)
- Eigene Adresse und Telefonnummer kennen
- Links/rechts unterscheiden können

- Schleife binden, Knoten machen
- Spielsachen an den richtigen Platz wegräumen
- selbstständig an- und ausziehen
- Radfahren, Rollerfahren, Schwimmen
- viel in Bewegung sein, Sportverein, Ball fangen und werfen, Entspannungsphasen
- Motorische Spiele (auf einem Bein hüpfen, auf der Linie gehen, Fangen und Werfen, Balancieren)
- Bilder genau ausmalen
- Stift korrekt halten (lockere und nicht verkrampfte Stifthaltung)
- basteln und werken
 - Werkzeuge benutzen: Hammer, Säge, Schmirgelpapier, Maßband, Waage....
 - Umgang mit Schere, Radierer, Spitzer, Kleber
- regelmäßig Gesellschaftsspiele spielen, sich auf neue Spiele einlassen, verlieren lernen
- Theater-/ Museums-/ Büchereibesuch
- Briefe und Postkarten schreiben
- Bus- und Bahnfahrplan lesen, mit dem Bus fahren
- Lieder singen
- Seien Sie neugierig auf die Erlebnisse und Interessen Ihrer Kinder; gemeinsames Geschichtenerzählen macht Spaß
- Gesprächsregeln kennen und beachten (ausreden lassen, Gesprächspartner anschauen, ...)
- Entdeckungsspaziergänge, z.B. Dreiecke in der Umwelt finden, Blätter sammeln, Zahlen suchen, Dinge, die mit „B“ anfangen
- Vorlesen, gemeinsam lesen, über das Gelesene sprechen (Leserituale)
- Schulweg allein und/oder in einer Gruppe von Kindern bestreiten
- Täglich den Stundenplan für den nächsten Tag gemeinsam lesen und den Tornister entsprechend packen
- Zimmer und Schreibtisch aufräumen, Stifte anspitzen
- Gemeinsam mit Ihrem Kind einen persönlichen Arbeitsplatz einrichten
- ...

Jedes Kind lernt unterschiedlich schnell und auf ganz verschiedenen Wegen. Daher braucht es vielfältige Angebote und Anregungen, mit denen individuelle Lernwege beschritten werden können. Es ist wichtig, Ihr Kind darin zu unterstützen, persönliche Stärken auszubauen. Unsere gemeinsame Aufgabe ist es, es hierbei zu begleiten, es stark zu machen und ihm zu helfen, sein individuelles Leistungsvermögen zu entfalten und sich zu entwickeln. Dabei sind Vertrauen, Wertschätzung und Anerkennung grundlegend. Auch in der **ILSE**, unserer Schulverfassung, haben Ihre Elternvertreter dies noch einmal unter dem Punkt „Wir haben Vertrauen“ besonders betont:

„Wir vertrauen unseren Kindern und fördern ihre Selbstständigkeit im Alltag.“